

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Fizyka</b>		Kod <b>1010101211010410007</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria środowiska I stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
<b>Stopień studiów:</b> <b>I stopień</b>	<b>Forma studiów</b> (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>15</b> Laboratoria: <b>15</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>5</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
<b>Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki</b>		<b>Podział ECTS (liczba i %)</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
Prof. dr hab. Grażyna Białek-Bylka email: grazyna.bialek-bylka@put.poznan.pl tel. 61 665-31-85 Wydział Fizyki Technicznej ul. Piotrowo 3 60-965 Poznań		Prof. dr hab. Grażyna Białek-Bylka email: grazyna.bialek-bylka@put.poznan.pl tel. 61 665-31-85 Wydział Fizyki Technicznej ul. Piotrowo 3 60-965 Poznań
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	podstawowa wiedza z fizyki i matematyki (podstawa programowa dla szkół średnich, poziom podstawowy)
2	<b>Umiejętności:</b>	umiejętność rozwiązywania elementarnych problemów z fizyki w oparciu o posiadaną wiedzę, umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	zrozumienie konieczności poszerzania swoich kompetencji, gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z fizyki, w zakresie określonym przez treści programowe właściwe dla kierunku studiów		
Rozwijanie u studentów umiejętności rozwiązywania prostych problemów i wykonywania prostych eksperymentów oraz analizy wyników w oparciu o uzyskaną wiedzę		
Kształtowanie u studentów umiejętności pracy zespołowej		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna definicje podstawowych pojęć fizycznych w zakresie obejmowanym przez treści programowe właściwe dla kierunku studiów i podać proste przykłady ich zastosowania w otaczającym świecie - [K_W01]		
2. Zna podstawowe prawa fizyczne w zakresie obejmowanym przez treści programowe właściwe dla kierunku studiów, określić podstawowe ograniczenia i zakres ich stosowalności oraz podać przykłady zastosowania do opisu zjawisk w otaczającym świecie - [K_W01]		
3. Zna cel i znaczenie uproszczonych modeli w opisie zjawisk fizycznych - [K_W01]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Umie zastosować podstawowe prawa fizyczne i uproszczone modele w rozwiązywaniu prostych problemów w zakresie obejmowanym przez treści programowe właściwe dla kierunku studiów - [K_U01]		
2. Umie planować i przeprowadzać standardowe pomiary podstawowych zjawisk fizycznych, identyfikować i oceniać wagę podstawowych czynników zakłócających pomiar - [K_U01, K_U08]		
3. Umie dokonać jakościowej i ilościowej analizy wyników prostych eksperymentów fizycznych - [K_U01]		
4. Umie formułować proste wnioski na podstawie uzyskanych wyników obliczeń i wykonanych pomiarów - [K_U01]		
5. Umie korzystać ze zrozumieniem ze wskazanych źródeł wiedzy (wykaz literatury podstawowej) oraz pozyskiwać wiedzę z innych źródeł - [K_U05]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. aktywnie angażować się w rozwiązywanie postawionych problemów, samodzielnie rozwijać i poszerzać swoje kompetencje - [K\_K01]
2. współpracować w ramach zespołu, wywiązywać się z obowiązków powierzonych w ramach podziału pracy w zespole, wykazać odpowiedzialność za pracę własną i współodpowiedzialność za efekty pracy zespołu - [K\_K03]
3. postępować zgodnie z podstawowymi zasadami etycznymi - [K\_K02]

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

egzamin i kolokwia - pisemne:

dst 51%-60%

dst+ 61%-70%

db 71%-80%

db+ 81%-90%

bdb od 91%-100%

egzamin wg pytań podanych na ostatnich zajęciach; kolokwia (pierwsze i poprawkowe) na podstawie zagadnień zrealizowanych na ćwiczeniach rachunkowych

sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych, odpowiedzi ustne i pisemne:

student potrafi: rozróżnić niepewność systematyczną, przypadkową i błąd grubo, wyznaczyć niepewność przypadkową dla małej i dużej serii pomiarowej, określić niepewność systematyczną na podstawie klasy miernika, dokładności noniusza, śruby mikrometrycznej itp., wyznaczyć niepewność pomiaru wielkości złożonej metodami różniczki zupełnej i logarytmicznej, posługiwać się prostymi przyrządami laboratoryjnymi, zaplanować proste pomiary

### Treści programowe

Mechanika: kinematyka i dynamika ruchu postępowego i obrotowego; zasada zachowania energii, grawitacyjna energia potencjalna i prędkość ucieczki, rodzaje równowagi, pęd i zderzenia (związek pędu z siłą, zasada zachowania pędu, zderzenia sprężyste i niesprężyste, środek masy), ruch obrotowy (dynamika ruchu obrotowego, moment pędu (kręt) i zasada jego zachowania, energia kinetyczna w ruchu obrotowym).

Elektryczność i magnetyzm: ładunek elektryczny i zasada jego zachowania, prawo Coulomba, pole elektrostatyczne (ładunek punktowy, dipol), ruch ładunku w polu elektrycznym i magnetycznym, prawo Gaussa i jego zastosowania, potencjał elektryczny, pojemność i opór, prądy.

Optyka geometryczna i falowa: falowa natura światła i oddziaływanie światła z materią (odbicie, załamanie, interferencja, dyfrakcja i polaryzacja).

Elementy fizyki współczesnej: kwantowa teoria promieniowania, zjawisko fotoelektryczne, dualizm korpuskularno-falowy, falowa natura cząstek i hipoteza de Broglie'a, laser.

Szczególne teorie względności: względność czasu i długości (dylatacja czasu i paradoks bliźniąt, skrócenie Lorentza), mechanika newtonowska a relatywistyczna, (czasoprzestrzeń, transformacje Galileusza i Lorentza, masa relatywistyczna, związek masy ciała z energią

#### Literatura podstawowa:

1. D. Halliday, R. Resnick, J. Walker, Podstawy fizyki t 1-5, PWN Warszawa 2003
2. S. Szuba, Ćwiczenia laboratoryjne z fizyki, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2007

#### Literatura uzupełniająca:

1. J. Masalski, Fizyka dla inżynierów t.1-2, WNT Warszawa 1980
2. H. Szydłowski, Pracownia fizyczna, PWN, Warszawa 2003

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. udział w ćwiczeniach audytoryjnych (rachunkowych)	15
2. udział w wykładach	15
3. udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	15
4. przygotowanie do ćwiczeń rachunkowych	15
5. przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	5
6. przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	20
7. przygotowanie (w domu) sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych	20
8. udział w konsultacjach związanych z realizacją procesu kształcenia, w szczególności ćwiczeń laboratoryjnych	3
9. przygotowanie do egzaminu	14
10. obecność na egzaminie	3

<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	121	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	51	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	55	2